

**RESUMOS DAS DISSERTAÇÕES APRESENTADAS EM 2013, NO PROGRAMA
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO LOCAL (PPGDL) -
MESTRADO ACADÊMICO
UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO - CAMPO GRANDE, MS¹**

O Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Local, implantado em 1998, e destaca-se por ser interdisciplinar, tendo como missão “promover, por meio de atividade de ensino, de pesquisa e de extensão, a formação integral, fundamentada nos princípios éticos, cristãos e salesianos, de pessoas comprometidas com a justiça social para que contribuam com o desenvolvimento sustentável”.

O Desenvolvimento Local neste programa é entendido como o protagonismo dos atores de um dado território, com apoio de organizações públicas e privadas, na reflexão da realidade vivida para agenciar e coordenar, por meio de processos interativos e cooperativos, os recursos tangíveis e intangíveis originários do local ou de áreas externas, na busca de soluções sustentáveis para os problemas, necessidades e aspirações coletivas, de ordem social, econômica, cultural, política e do ambiente natural.

A relação dos resumos apresentados neste número da Interações – Revista Internacional de Desenvolvimento Local – segue a ordem cronológica das defesas das dissertações, seguidas do título, nome do(a) autor(a), do(a) orientador(a) e data de apresentação perante a banca examinadora. Todos os trabalhos estão disponíveis na Secretaria do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Local, na Biblioteca Félix Zavattaro, no campus da Universidade Católica Dom Bosco, na cidade de Campo Grande, MS, Brasil e no site do Programa – www.ucdb.br/mestrados/desenvolvimentolocal. Os resumos seguem uma sequência lógica obedecendo à continuação dos resumos publicados na Interações, v. 16, n. 1, 2015.

192 – Título: MEDIAÇÃO DE CONFLITOS COMO INSTRUMENTO DE PACIFICAÇÃO SOCIAL: UM ENFOQUE DO DESENVOLVIMENTO LOCAL

Nome: Wilsiene Ramos Gomes da Costa

Orientador: Dr. Heitor Romero Marques

Data de apresentação: 29/11/2013

Resumo: Vivemos numa sociedade que está habituada a levar todas as questões conflituosas ao judiciário com intuito de resolver com sentença judicial, fomentando o que vem sendo chamado de cultura da sentença. Em contrapartida, o judicial propicia uma demanda de processos que se multiplica, cresce e se acumula por deficiência tanto de reformas estruturais quanto do próprio sistema de processos e procedimentos. Corrobora com empenho positivista o fato de os profissionais da área fomentar essa cultura, sempre determinados a serem parciais ao término dos processos, visando ao bem e à necessidade de se chegar à finalização de um conflito. Contudo esse acesso à justiça vem sendo tratado de forma insatisfatória já que não está ao alcance de todos, deixando a sociedade órfã de um Estado Democrático de Direito. A relevância deste estudo se caracteriza por prever mudança de cenário no convívio da sociedade, ao se deparar com uma nova metodologia de resolução de conflitos, estimulada pela Mediação, com o fito de propiciar uma transformação, visando à melhoria no convívio das pessoas, acrescentando mais um aporte para o Desenvolvimento Local e desencadeando um meio seguro de pacificação social. É essencial abranger qual a contribuição para o Desenvolvimento Local – como capital humano – em seu sentido mais amplo, identificando os elementos envolvidos como Território, Territorialidade, Comunidade, Comunitarização e Agente de Desenvolvimento Local – que pode fomentar a cultura do ganha-ganha. Nesse contexto, a Mediação, como uma tecnologia social inovadora que se apresenta como instrumento e meio adequado para o desenvolvimento dos métodos alternativos de resolução de inúmeros problemas, prioriza a autonomia da vontade das partes, possibilitando a elas mais uma opção de resolver seus conflitos. Destarte, o objetivo da pesquisa é ressaltar a importância da Mediação como meio e instrumento de resolução de conflitos e pacificação social, com foco no Desenvolvimento Local. A pesquisa está delimitada em responder às seguintes questões: Qual a importância da Mediação de Conflitos no contexto do judiciário? Como o judiciário pode colaborar com o novo método de resolução de conflitos para a sociedade e qual importância dessa contribuição para o Desenvolvimento Local? Para o enfrentamento dessas indagações, foi utilizado como metodologia o estudo descritivo-analítico

¹ Pesquisa elaborada pelos mestrandos do PPGDL – Antonio Henrique Maia Lima e Thayliny Zardo, que são bolsistas da CAPES no referido programa.

e indutivo, por meio de revisão literária para obter informações obtidas em livros, revistas, artigos e registros disponíveis no Núcleo de Resolução de Conflitos do Tribunal de Justiça de Mato Grosso do Sul que vem atendendo ao cidadão através da Mediação. Conclui-se que é visível serem os direitos humanos a inspiração para inovações de métodos de resolução de conflitos na sociedade que almeja uma condição saudável de sobrevivência social pacificadora na qual o papel do Mediador tem tudo a ver com o papel de um agente para o desenvolvimento local, fomentando a pacificação e o bem-estar social.

Palavras-chave: Acesso à justiça. Pacificação social. Desenvolvimento Local. Resolução de Conflitos. Mediação.

193 – Título: HERANÇA DE UM BRASIL CENTRAL: ASPECTOS DO PATRIMÔNIO INDÍGENA BRASILEIRO NA ÓTICA DOS VIAJANTES E PESQUISADORES NÃO BRASILEIROS DE ALEXANDRE RODRIGUES FERREIRA A CLAUDE LÉVI-STRAUSS

Nome: Viviane Luiza da Silva

Orientadora: Dra. Maria Augusta de Castilho

Data de defesa: 01/11/2013

Resumo: Este trabalho contribui para o estudo histórico e etnográfico do Brasil Central que teve como eixo norteador identificar e examinar sistematicamente relatos de viagens, imagens e objetos coletados, que foram deixados como herança por viajantes, coletores e artistas que atravessaram o Brasil e outros países da América Latina, à procura do conhecimento das terras e dos povos do novo mundo. Para a materialização das hipóteses levantadas, foram feitas reflexões das leituras dos materiais selecionados permitindo a delimitação do período entre o final do século XVIII até meados do século XX, abrangendo-se a viagem de Alexandre Rodrigues Ferreira a Claude Lévi-Strauss. Esses relatos constituem fontes históricas fundamentais para o reconhecimento das culturas. Os objetivos desta pesquisa são analisar e divulgar imagens e textos do patrimônio indígena brasileiro contido em museus, bibliotecas e arquivos estrangeiros. Documentos da etnografia do Brasil Central que foram pouco estudados permitem uma ampla compilação de materiais de pesquisas anteriores que não possuem versões em português, bem como materiais de caráter inédito. Revelar esse grande volume de pesquisas permitirá um estudo mais aprofundado do patrimônio cultural indígena do Brasil Central. Afinal, a identidade cultural move sentimentos de pertencimento, valores e uma infinidade de itens impregnados nas mais variadas sociedades do mundo.

Palavras-chave: Patrimônio cultural. Povos indígenas. Brasil Central. Coleções etnográficas.

194 – Título: (RE)TERRITORIALIZAÇÃO DO ESPAÇO CINEMATOGRAFICO DE CAMPO GRANDE, MS: HISTÓRIA E CULTURA NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO LOCAL

Nome: Flaviana Miranda da Silva de Sá

Orientadora: Dra. Maria Augusta de Castilho

Data de defesa: 16/09/2013

Resumo: O trabalho tem por objetivo rememorar e demonstrar à comunidade as transformações ocorridas pelas salas de exibições cinematográficas em Campo Grande - Estado de Mato Grosso do Sul, desde o início com o cinetoscópio, até os dias atuais com a tecnologia dos complexos 3 D. O estudo contempla a área de concentração do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Local, ou seja, Desenvolvimento Local no contexto das territorialidades. Vale ressaltar ainda que as reflexões a respeito de identidades locais inserem-se na linha de pesquisa do referido programa - Desenvolvimento Local: cultura, Identidade e diversidade. A pesquisa foi pautada no método indutivo, utilizando-se referências bibliográficas, por meio de consultas e interpretação de imagens, entrevistas e pesquisas in loco. Identificaram-se também aspectos culturais e sociais do cinema na vida do campo-grandense ao longo da história. Assim, analisa-se a (des)territorialização dos espaços culturais de Campo Grande (cinemas) e sua (re)territorialização; desfazendo-se, em sua maioria, dos espaços culturais para dar lugar a outros que não valorizam o patrimônio cultural local, e sim a parte econômica, procura-se de forma contundente contribuir para um maior conhecimento da história cultural artística cinematográfica em um período marcante para comunidade local. Estabelece-se, após várias reflexões, que todos os espaços de exibição cinematográficos existentes em Campo Grande, influenciaram no desenvolvimento cultural, social e econômico da cidade, e de sua sociedade.

Palavras-chave: Cinema. Cultura. Território. Desenvolvimento.

195 – Título: ASSISTÊNCIA SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UMA ANÁLISE COM ENFOQUE TERRITORIAL NA ASSOCIAÇÃO DE MORADORES DA VILA SANTO EUGÊNIO**Nome:** Leandro Henrique de Araújo Leite**Orientador:** Dr. Heitor Romero Marques**Data de defesa:** 01/08/2013

Resumo: A presente pesquisa constitui-se em um estudo desenvolvido no Programa de Mestrado em Desenvolvimento Local em Contexto de Territorialidades, integrando a linha de pesquisa Desenvolvimento Local: sistemas produtivos, inovação e governança. A investigação cerne sobre os desdobramentos da relação entre Assistência Social e Desenvolvimento Local desenvolvidos na Associação de Moradores da Vila Santo Eugênio em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. O trabalho em tela vislumbra o panorama de que a assistência social e as teorizações do Desenvolvimento Local podem contribuir para a prevenção de riscos sociais e situações que levam o indivíduo à exclusão social, por meio do empoderamento das potencialidades locais, oportunizando o acesso a bens e serviços públicos e articulação política com um enfoque sócio-territorial. A pesquisa teve como objeto de estudo a Assistência Social em relação ao Desenvolvimento Local na Associação de Moradores da Vila Santo Eugênio. Para tanto, procurou verificar, pela ótica do Desenvolvimento Local, quais as potencialidades e entraves no Projeto Ciranda Solidária, desenvolvido na Associação de Moradores da Vila Santo Eugênio (ASMVE), e sua contribuição no processo de desenvolvimento da referida comunidade por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos previsto na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. A pesquisa teve como metodologia o estudo de campo com abordagem qualitativa com a quantificação de alguns dados, utilizando registros bibliográficos e documentais (fichas sociais, fichas de matrículas e atas das reuniões), entrevistas com responsáveis e profissionais da instituição e observação das famílias atendidas pelo Projeto Ciranda Solidária, no setor de Serviço Social. A investigação realizada evidencia que são muitos os aspectos congruentes entre os objetivos da Política de Assistência Social e o Desenvolvimento Local, em especial os aqui evidenciados. Ambos têm como foco fomentar o protagonismo individual e coletivo a partir de suas vivências e sua territorialidade, utilizando recursos e potencialidades locais, articuladas com políticas públicas, parcerias com organizações da sociedade civil organizada e instituições privadas. Em posse dos dados obtidos, foi possível perceber que, enquanto Associação de Moradores e instituição que compõe a rede socioassistencial, a AMVSE necessita instrumentalizar melhor as estratégias que visam fortalecer a participação e interação dos pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes do Projeto, que também são moradores da Vila Santo Eugênio. Embora seja necessário fortalecer o vínculo familiar, conforme preconizado pelo serviço socioassistencial prestado, é inerente, também, que se fortaleça e fomente a cidadania plena dos moradores. O Projeto Ciranda Solidária, por si só, já demonstra um grande potencial do local, que é cuidado e preocupação com as crianças, evidenciado nas falas tanto das responsáveis por elas, quanto pelo presidente da instituição. É necessário que, da forma como alguns moradores se organizaram para reivindicar um espaço e serviços que contribua com o desenvolvimento das crianças, que matricularam seus filhos no Projeto, continuem a mobilização e reivindicação de novas melhorias, não somente para as crianças, mas para todos os demais moradores.

Palavras-chave: Desenvolvimento Local. Assistência Social. Terceiro Setor. Associação de Moradores.**196 – Título:** PLURIATIVIDADE NA AGRICULTURA FAMILIAR TRADICIONAL DO ESTADO DE MATO GROSSO**Nome:** Regina Nogueira da Silva**Orientador:** Dr. Olivier François Vilpoux**Data de defesa:** 31/07/2013

Resumo: A agricultura familiar é a grande responsável pelo abastecimento da mesa do brasileiro. Ela pode ser definida como a forma de organização produtiva em que os critérios adotados para orientar as decisões relativas à exploração agrícola não se subordinam unicamente pelo ângulo da produção e/ou rentabilidade econômica, mas levam em consideração as necessidades e objetivos da família. Ao longo do tempo, a agricultura familiar passou por transformações consideráveis nas questões econômicas e políticas. Atualmente, a discussão sobre a agricultura familiar ocupa um grande espaço no mundo acadêmico e político brasileiro, é enfatizados nos discursos dos movimentos rurais, dos órgãos governamentais e por acadêmicos, principalmente os ligados ao estudo das ciências sociais. O objetivo da pesquisa é de analisar a pluriatividade na agricultura familiar tradicional de duas Comunidades tradicionais de Mato Grosso. As comunidades rurais, de Santa Helena e Carandazinho, localizadas próximas a cidades e constituídas por familiares, são advindas de gerações de agricultores tradicionais rurais. A pluriatividade na agricultura familiar não trata apenas da reprodução desta, mas do trabalho externo efetuado pelos produtores e com

o qual obtêm uma renda extra. Os trabalhos extra-agrícolas realizados por alguns membros da família e o aproveitamento dos produtos através da produção caseira de doces, defumados e até mesmo de trabalhos artesanais realizados pelas esposas e filhos dos agricultores, têm duas funções sociais: complementar a renda da família e possibilitar o melhoramento da renda familiar e, conseqüentemente, a permanência das famílias na propriedade rural, dando continuidade às atividades agrícolas oriundas de agricultores tradicionais.

Palavras-chave: Agricultura Familiar. Pluriatividade. Multifuncionalidade.

197 - Título: DINÂMICA DA OCORRÊNCIA DOS CASOS RELATADOS DE DIARREIAS AGUDAS NA CIDADE DE CAMPO GRANDE, MS, NO PERÍODO DE 2008 A 2012

Nome: Karine Ferreira da Costa

Orientadora: Dra. Marney Pascoli Cereda

Data de defesa: 31/07/2013

Resumo: A análise dos casos relatados de diarreia em adultos requer atenção e aprofundamento, pois envolvem questões coletivas de saúde, acarretando absenteísmo e gasto com saúde pública. A pesquisa objetivou compreender a vigilância da saúde na incorporação das atividades de vigilância epidemiológica, ambiental e sanitária, do município de Campo Grande-MS, no período de 2008 a 2012. Trata-se de um estudo descritivo documental das planilhas de controle da Monitorização de Doença Diarreica Aguda, na tentativa de esclarecer a ocorrência de Doença Diarreica Aguda (DDA) em adultos. As coletas de dados secundários foram provenientes da Secretaria Municipal de Saúde do Município de Campo Grande. Os resultados obtidos confirmam que, no ano de 2010, 56% dos casos de diarreia foram em adultos e demonstram uma evolução crescente no decorrer anos seguintes, acima dos índices esperados. Dentre os distritos de saúde de maior notificação de DDA, encontra-se o Norte, composto por bairros onde há predominância infraestrutural inadequada e são desprovidos de saneamento básico. Alguns dos casos de DDA puderam ser relacionados ao uso de água de poço. Com relação ao Tratamentos, 75% caracterizam plano de cuidado tipo A, 5% tipo B, e 20% tipo C. Além dos problemas citados, a diarreia de adultos reflete outros problemas mais graves. Um deles inclui falhas no procedimento de abordagem devido à inconsistência de dados, por subnotificação ou notificação incorreta da monitorização e do encaminhamento dos casos de DDA. Conclui-se que os problemas de saúde requerem enfrentamento local, por meio do compartilhamento de saberes, além da necessidade de que os atores interajam de forma a elaborar respostas coletivas criativas ao problema de saúde coletiva detectada. Evidencia-se a necessidade de políticas de saneamento básico e educação permanente de profissionais e da comunidade. Os dados da pesquisa poderão retroalimentar as instituições fontes das informações, colaborando para melhorar a saúde da comunidade, uma das principais metas para atingir Desenvolvimento Local.

Palavras-chave: Desenvolvimento Local. Saúde Pública. Diarreia. Toxinfecção Alimentar. Vigilância Epidemiológica. Monitorização de Doença Diarreica Aguda. Doença Diarreica Aguda.

198 - Título: A AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE TERENOS-MS: PERSPECTIVAS DE SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO LOCAL

Nome: Ronaldo São Romão Sanches

Orientador: Dr. Heitor Romero Marques

Data de defesa: 31/07/2013

Resumo: A pesquisa visa analisar as potencialidades e perspectivas da agricultura familiar, frente a um modelo de produção no campo, impulsionado a partir da década de 1970 e que prioriza a agricultura empresarial. Para tanto, buscou-se tomar como parâmetro a agricultura em Terenos, um típico município de economia predominantemente agropecuária, do Estado de Mato Grosso do Sul. O problema mais comumente encontrado é a constatação da baixa rentabilidade dos estabelecimentos que se enquadram nos padrões da legislação vigente, desmotivando os produtores a ponto de, muitas vezes, inviabilizar o empreendimento e migrar para as cidades. O objetivo da pesquisa é analisar, sob o prisma do Desenvolvimento Local, se a agricultura familiar pode ser considerada sustentável e se a pequena propriedade rural é viável. Como objetivo específico, visa analisar as atividades sob os diversos prismas da sustentabilidade. O tema da pesquisa reveste-se de importância por se tratar de uma área importante da economia, que é a produção de alimentos, e a inserção e o papel da agricultura familiar nesse contexto, quando se verifica a predominância dos recursos e das pesquisas voltadas essencialmente para um modelo de produção de alimentos que tem por objetivo gerar divisas com exportação, sendo evidente a ocupação desenfreada de velhas e novas fronteiras agrícolas para implantação de culturas da

soja, do milho, da cana-de-açúcar, da bovinocultura de corte, de florestas em forma de monoculturas, como a do eucalipto, para produção de celulose e papel, de carvão vegetal para suprir as necessidades da indústria siderúrgica.

Palavras-chave: Agricultura familiar. Assentamentos. Sustentabilidade. Terenos.

199 – Título: TURISMO GASTRONÔMICO COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO LOCAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SÃO MIGUEL, MUNICÍPIO DE MARACAJU, MS.

Nome: Geziane Aparecida Martins Fernandes

Orientadora: Dra. Marney Pascoli Cereda

Data de defesa: 31/07/2013

Resumo: A pesquisa averiguou se os alimentos preparados e consumidos rotineiramente na comunidade negra rural quilombola de São Miguel, no município de Maracaju, apresentavam suficientes características de preparações afro-brasileiras para serem valorizadas como cardápio em turismo gastronômico. Essa averiguação atendia um anseio dessa comunidade de, com alimentos cultivados localmente e usando os conhecimentos tradicionais, atrair consumidores para o local, como forma de garantir recursos e valorizar as raízes culturais na forma de um restaurante. Para isso, foram aprofundadas as questões referentes às características sócio-históricas desse grupo e pesquisados os cultivos e preparações culinárias comumente elaboradas. Essas preparações foram confrontadas com outras descritas na literatura como de origem africana, antes e depois do contato com a cultura brasileira em formação. De acordo com relato sócio-histórico contido na literatura, quando africanos foram trazidos de seu país de origem e quando chegaram ao Brasil, foram adaptados culturalmente. Os alimentos típicos da culinária africana, mineira e regional de Mato Grosso do Sul faz parte desta comunidade negra quilombola de São Miguel. A investigação pautou-se nos pressupostos de pesquisa qualitativa. Elaborou um roteiro de pesquisa por meio de entrevistas e relatos orais. A análise e sistematização dos resultados se pautaram pela análise do conteúdo. O referencial teórico baseou-se nos fundamentos do desenvolvimento local; uma vez que se entendeu ser este o caminho para responder as questões do trabalho. A partir do cotidiano dessa comunidade, tentou-se compreender os fenômenos que a compõem e as possibilidades para seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Alimentos afro-descendentes. Culinária. Comunidade quilombola. Turismo rural. Gastronomia.

200 – Título: ANÁLISE DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA OS TRABALHADORES DA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE NOVA ALVORADA DO SUL, MS - 2008-2011

Nome: Dinaci Vieira Marques Ranzi

Orientadora: Dra. Cleonice Alexandre Le Bourlegat

Data de defesa: 31/07/2013

Resumo: Este trabalho propõe analisar o processo de construção da Política de Humanização na Rede Municipal de Saúde no contexto específico do território municipal de Nova Alvorada do Sul, processo esse iniciado em 2008, como uma iniciativa da Administração Pública local, que percebeu a necessidade da implantação desse programa, visando à melhoria do atendimento nos serviços oferecidos à população. A questão que passou a nortear a pesquisa foi sobre a efetividade da prática de educação permanente junto às unidades de saúde do SUS, realizada no contexto de uma cidade de pequeno porte de Mato Grosso do Sul, verificada junto aos trabalhadores nela engajados e aos usuários desses serviços. O objetivo geral da presente pesquisa foi avaliar e interpretar a prática política de educação permanente adotada em Nova Alvorada do Sul, MS, à luz dos princípios da política estabelecida no Sistema Único de Saúde (SUS), com atenção maior à aplicação dos princípios específicos da Política Nacional de Humanização que permeiam a formação dos trabalhadores de saúde. Nesse sentido, procurou-se verificar nas condições dadas pelo sistema SUS, no território de Nova Alvorada do Sul, no ambiente das unidades de saúde e no âmbito dos vários projetos existentes, como foi adotada a metodologia e a prática da educação permanente, e interpretar por meio da escuta dialogada com os sujeitos dessa prática educativa, levando em conta seus níveis de aspiração pessoal e profissional, possíveis transformações ocorridas no nível perceptivo e da reflexão crítica durante o processo. Conclui-se que os serviços de saúde devem se organizar a partir da compreensão do adequado fluxo e do acesso aos usuários facilitado por um pacto interno de gestão tratando-se, pois, de um processo de construção de uma política já constituída focada na formação e na discussão de novas posturas e propostas de trabalho.

Palavras-chave: Educação permanente. Humanização. SUS.

201 – Título: PROCESSO COLETIVO DE APRENDIZAGEM E INOVAÇÃO TERRITORIAL SOB A ÓTICA DA TECNOLOGIA SOCIAL COM POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL – REGIÃO DO IMBIRUSSU – CAMPO GRANDE – MS (2008-2012)

Nome: Aparecida Cristina Campello Curado Piccolo

Orientadora: Dra. Maria Augusta de Castilho

Data de defesa: 31/07/2013

Resumo: Investigar práticas educativas presentes no cotidiano escolar da Educação Básica e procurar concretamente articular a prática à teoria revelou-se campo fértil na construção de Projeto Político Pedagógico escolar, pois tal prática favorece reflexões continuadas sobre as possibilidades e os limites presentes na educação escolar. No caso desta pesquisa, entre as interações: Escola - Comunidade Escolar e Tecnologias Sociais, como potencialidades de Desenvolvimento Local. A pesquisa se insere na área de concentração do Mestrado Acadêmico – Desenvolvimento Local: no contexto de territorialidades e na linha de pesquisa: cultura, identidade e diversidade. O universo selecionado foi o da Escola Municipal Professor Fauze Scaff Gattass Filho e sua comunidade escolar do entorno, localizada no Bairro Nova Campo Grande, Região do Imbirussu, período de 2008 a 2012. O trabalho foi pautado no método indutivo, com observações *in loco*, tendo como aporte teórico bibliográfico autores renomados que serviram de apoio para o desenvolvimento do conteúdo em tela. As reflexões sobre as tecnologias sociais e as ações dos educadores/educandos, permeiam princípios pedagógicos que podem gerar a produção do conhecimento no âmbito escolar do Ensino Fundamental brasileiro. Na proposta de construção de saberes na prática das Tecnologias Sociais, é fundamental o entendimento de que o conhecimento tácito e o conhecimento explícito não são entidades totalmente separadas. Ambos constituem saberes mutuamente complementares. A superação de “mazelas” e “feridas sociais” preexistentes no modelo territorial já constituído foi favorecida pelo processo coletivo de aprendizagem que articula pressupostos e práticas das Tecnologias Sociais com as práticas do cotidiano escolar, na unidade escolar em tela. Foi elevado o potencial para o Desenvolvimento Local no território de abrangência do estudo em foco. As possibilidades presentes em experiências inovadoras como a que foi objeto desta pesquisa tiveram lugar recentemente no cenário científico/acadêmico, mas que não ganharam ainda a visibilidade necessária para colaborar na construção de novos paradigmas. Esta pesquisa indicou que, mesmo que de forma incipiente, a comunidade educativa da Escola Pública pesquisada abraçou o desafio da construção de um processo coletivo de aprendizagem, comprometido com um mundo mais justo e solidário. Essa mesma intervenção demonstrou que a interação entre a construção de Projeto Político Pedagógico e a prática de Tecnologias Sociais pode tornar-se propulsora de desenvolvimento local. Sobretudo, porque potencializa a energia protagonista da juventude e de outros atores sociais na busca por novas práticas na transformação social na perspectiva da construção de dinâmicas e processos sustentáveis inovadores.

Palavras-chave: Tecnologias sociais. Projeto político pedagógico. Interação comunidade-instituição escolar.

202 – Título: PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE MIGRAÇÃO PARA JURUENA, MT: DAS EXPECTATIVAS INICIAIS À REALIDADE ATUAL

Nome: Soviana Foppa

Orientador: Dr. Josemar de Campos Maciel

Data de defesa: 25/07/2013

Resumo: As migrações para o município de Juruena iniciaram-se no final da década de 1970 e início da década de 1980, época em que a cidade ainda era distrito do município de Aripuanã e se chamava Vila Juruena. Após a emancipação, em 1988, passou a se chamar Juruena, em homenagem a um importante rio do Estado do Mato Grosso que banha o município, o rio uruena. A cidade está localizada a noroeste do Estado de Mato Grosso, a 893 quilômetros da capital, Cuiabá, e seus primeiros migrantes vieram em sua maioria do Sul do país, dos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Essa dissertação visa realizar e discutir um levantamento prévio das motivações que incentivaram a viagem desses migrantes nas primeiras décadas de fundação e consolidação do município, evidenciando as relações entre os ideais que nortearam a sua mudança para essa região e o processo de constituição da territorialidade local durante o processo de ocupação. A pesquisa situa a questão na literatura que discute a história, a memória e a colonização mato-grossense, e dialoga com testemunhas e protagonistas a partir da discussão da história oral como formulada por Ecléa Bosi, Jacques Le Goff, Paul Thompson e Michael Pollak. O material de campo se completa com consultas bibliográficas, documentais e de registros históricos do município.

Palavras-chave: Juruena. História Oral. Colonização. Memória.

203 - Título: A POTENCIALIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL NO INSTITUTO AGRÍCOLA DO MENOR DE DOURADOS (IAME)**Nome:** Joe Graef Filho**Orientador:** Dr. Heitor Romero Marques**Data de defesa:** 22/07/2013

Resumo: O Instituto Agrícola do Menor de Dourados (IAME), com mais de trinta e dois anos de funcionamento, é uma entidade não governamental de acolhimento de crianças e adolescentes do sexo masculino entre 7 e 14 anos de idade em situação de vulnerabilidade. Como local, o IAME, territorialmente definido, é visto sob o prisma do Desenvolvimento Local com olhar especial para os infantes acolhidos, entendidos como pessoas em desenvolvimento, detentores de direitos e deveres a partir de uma interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e normas correlatas. Como pano de fundo da pesquisa, a interpretação é voltada para uma visão mais ampla e desmistificada que finda por pautar argumentos contrários a ideias preconcebidas relacionadas aos dois princípios norteadores das garantias fundamentais das crianças e adolescentes, proteção integral e prioridade absoluta, particularmente no que tange à prática de atividades determinadas pelos pais ou responsáveis resultantes do poder familiar que encete o desenvolvimento de habilidades para a vida adulta seja em família, ou no exercício de labor regular. Objetivando evidenciar a possibilidade de abrangência do Desenvolvimento Local nas mais diferentes comunidades e, em especial, analisar as potencialidades para o Desenvolvimento Local no Instituto Agrícola do Menor, o trabalho buscou estabelecer, na medida do possível, uma conversa entre os autores que constituem o referencial teórico e entre os atores envolvidos direta ou indiretamente com a Entidade; aquele estabelecido por pesquisa bibliográfica, e este por meio de entrevistas gravadas com questionamentos centrais preestabelecidos e observações do local conduzidas de forma estruturada e não estruturada. Ao conhecer o IAME, foi possível pautar a importância de seu papel social na cidade de Dourados e a visão que a Instituição possui em relação a si mesma e para com os Acolhidos e ainda a discriminação da sociedade para com o local e seus habitantes. Entrelaçando os preceitos legais para Instituições da espécie e a ordem do possível, dado aos poucos recursos que conduzem a sofrível sustentabilidade do local, levantou-se a questão de contrariedade entre o querer jurídico e a execução concreta da proteção integral dos infantes. Na busca dos aspectos históricos da constituição do IAME, foram identificadas algumas distorções que evidenciaram a origem dos problemas relacionados à sustentabilidade para o Desenvolvimento Local e que se mantêm até os dias de hoje e são refletidas na forma de gerenciamento administrativo voltada mais para o cuidado, subsistência, atenção afetiva e educacional dos Acolhidos, e menos para o cumprimento de protocolos, o que cria certa adversidade que se traduz em debilidades e ameaças destacadas entre outros fatores negativos e positivos constatados no DAFO, realizado no local e findado na elaboração de um possível retrato do IAME. À luz dos principais aspectos que conduzem ao Desenvolvimento Local, entendidos como pertinentes ao objetivo traçado, chegou-se a uma sugestão de mobilização e parcerias possíveis para a sustentabilidade do IAME e garantias de melhor desenvolvimento humano das crianças e adolescentes ali acolhidos.

Palavras-chaves: Instituição. Desenvolvimento Local. Criança e Adolescente.**204 - Título:** A FESTA DA FARINHA DA COLÔNIA PULADOR NO CONTEXTO DA MIGRAÇÃO NORDESTINA EM ANASTÁCIO, MS**Nome:** Lucimara Nascimento da Silva**Orientadora:** Dra. Maria Augusta de Castilho**Data de defesa:** 19/03/2013

Resumo: Esta pesquisa ressalta a Festa da Farinha da cidade de Anastácio, com enfoque na identidade cultural do povo nordestino e na presença do sentimento de pertença nesse local. Nesse contexto, destaca o valor da festa em sua representação por parte dos participantes local e turistas, a potencialidade para o desenvolvimento local da comunidade nordestina e para área urbana da cidade. Para tanto, teve-se como questões norteadoras a percepção dos visitantes, na avaliação das potencialidades da festa para o desenvolvimento local tanto da área urbana quanto da comunidade nordestina, incentivo econômico, assim como preservação de sentimento de pertença. A comemoração tem por objetivo a representação cultural e identidade local, que, junto com o sentimento de pertença, traz desenvolvimento local, social e econômico provando que a tradição e o enraizamento na cultura constroem o desenvolvimento humano. Nesse contexto, o importante é levantar a autoestima dessa população fazendo com que, a cada ano, a realização da festa consiga superar os anos anteriores, levando-a a identificar suas raízes e valorizar seus costumes e tradições. Como se pode verificar, a festa tem essa função, de alimentar a esperança dessa

comunidade que saiu de Pernambuco e criou raízes fora do seu local de origem e consegue superar todas as dificuldades, demonstrando para toda a sociedade da cidade e da região a força obtida durante anos e que perpassa de geração em geração, valorizando e repassando para cada membro sua cultura, e, dessa forma, o desenvolvimento local se faz presente.

Palavras-chave: Festa da Farinha. Anastácio. Desenvolvimento local.

205 – Título: DIREITOS SOCIAIS – O CAMPO COMO TERRITÓRIO E A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL: ESTUDO DE CASO

Nome: Nadia Sater Gebara

Orientador: Dr. Heitor Romero Marques

Data de defesa: 14/03/2013

Resumo: A presente Dissertação tem como objeto os Direitos Sociais, em que o campo se apresenta como território e a educação como instrumento de Desenvolvimento local. O estudo envolve a interação e participação da comunidade escolar como fortalecimento dos aspectos de cidadania e valorização das expectativas locais: a zona rural. A Área de Concentração é o Desenvolvimento Local em contexto de territorialidades, e a linha de pesquisa, o Desenvolvimento Local: cultura, identidade, diversidade voltada à valorização criativa e endógena dos recursos locais, as ações coletivas como ferramenta para o Desenvolvimento Local. A pesquisa realizou-se segundo moldes de estudo de caso, para compreender a situação dos alunos da Escola Rural Fazenda Miya Polo e desenvolveu-se em respeito aos critérios quantitativos e qualitativos, e toda argumentação fundamentada nos teóricos indicados no referencial teórico. A comunidade escolar, considerada como centro de encontro e convergência, de ideias e de interesses, é passível de demonstração da convivência e de expectativas dos moradores da zona rural e observação dos anseios comunitários em relação à concretização dos Direitos Sociais e como eles acontecem no meio. Os Direitos Sociais, previstos na Constituição Federal como inerentes a todos indistintamente, apresentam-se numa visão generalizada, afastados das regiões rurais pela própria situação política e territorial, apresentando-se como raras oportunidades de real concretização. O território rural, por sua vez, compreendido como espaço de afastamento, de difícil acesso e dependente politicamente do centro urbano. O objetivo geral do estudo foi identificar o nível de concretização desses direitos e, de modo mais específico, da situação da Escola Municipal e Fazenda Miya Polo I, localizada no distrito de Macaúba, Município de Dourados-MS, no que tange tanto ao ensino-aprendizagem em relação ao conteúdo ministrado respeito às particularidades locais, à valorização das práticas sociais rurais, bem como ao caráter subjetivo e de dimensão humana, frente à condição particular do aluno que pertence à comunidade rural, somada ao atual contexto globalizado da sociedade. Nesse sentido, foram observados também os fatores endógenos como aspecto central da cidadania e sentimento de pertencimento ao local, elementos norteadores da comunidade.

Palavras-chave: Desenvolvimento Local. Direitos Sociais. Educação. Território Rural.

206 – Título: GERONTOLOGIA SOCIAL NA VILA CARLOTA – CAMPO GRANDE/MS DE 2003 A 2007 SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO LOCAL

Nome: José Celso Rocha Martins Júnior

Orientadora: Dra. Arlinda Cantero Dorsa

Data de defesa: 28/02/2013

Resumo: A pesquisa apresenta uma percepção dos idosos na Vila Carlota usando como base a gerontologia social na perspectiva do desenvolvimento local no município de Campo Grande – MS. Tem por objetivo aliar as ações fisioterápicas às atividades integradoras como forma de atingir melhor qualidade de vida em uma população de idosos. Norteia o trabalho os questionamentos: como as ações fisioterápicas influenciaram um grupo de idosos pertencentes a uma comunidade? Tais ações potencializaram o seu desenvolvimento, melhorando a identidade desses idosos dentro do contexto da diversidade e refletindo uma maior ou menor qualidade de vida para essa parcela da população? Como hipótese, têm-se as ações fisioterápicas com o meio de fomentar uma melhora em sua autoestima, o que resultou em modificações de sua autonomia e seu modo de viver a velhice, buscando, desse modo, meios de integração social, cultural e econômica. Como metodologia, usou-se a pesquisa qualitativa com base na pesquisa-ação, ou seja, teoria e prática. O estudo teve como fonte de dados as fichas de avaliação preenchidas na anamnese e entrevista, em atividades fisioterápicas oferecidas aos idosos residentes na Vila Carlota. O programa atendia semanalmente 35 indivíduos com 60 anos ou mais, homens e mulheres, dos quais

77% são mulheres e 23% são homens. É possível que a adesão dos idosos ao programa direcionado à atenção de todos os níveis de assistência em saúde esteja relacionada à localização da Associação de Moradores da Vila Carlota, que é nas redondezas das suas residências, facilitando o deslocamento para as atividades, bem como possibilitando o convívio entre idosos com características semelhantes. Desse modo, a pesquisa foi organizada em três capítulos. No primeiro capítulo, é abordado o idoso sob diferentes óticas: biológica, jurídica e social. No segundo capítulo, são discutidos os conceitos de território/territorialidade, comunidade e desenvolvimento local. No terceiro capítulo, é descrita a percepção do agente de desenvolvimento local em sua observação “in loco” sobre o que potencializou o desenvolvimento dos idosos da Vila Carlota. As ações fisioterápicas integradoras desenvolvidas após o diagnóstico cinésico-funcional possibilitaram aos idosos melhorar suas limitações e incapacidades. Essas ações favoreceram para que estes conseguissem autonomia em suas atividades de vida diária. Nesse contexto, a reflexão é constante para a progressão da pesquisa, sendo que o desenvolvimento local tem sua percepção a partir do sentimento de pertencimento a um grupo, nesse caso, o sentimento de perceber que se podem ampliar os horizontes de um idoso realocando-o ao local, de modo que este seja inserido em ambiente sociocultural que os possibilite viver a velhice com qualidade, podendo repassar sua vivência aos mais jovens ao longo de sua jornada. As ações ainda necessitam de uma maior observação em outros níveis de pesquisa por não serem foco deste trabalho. De forma geral, a presente pesquisa conseguiu atingir seus objetivos, ao delinear que os idosos no exato momento em que são empoderados, conseguem caminhar para o desenvolvimento em todos os níveis, através da reflexão crítica do que ele representa na comunidade.

Palavras-chave: Percepções. Idosos. Identidade. Comunidade. Desenvolvimento.

207 – Título: DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA ESCOLA PAU BRASIL: POTENCIALIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E SUSTENTÁVEL

Nome: Eliane Maria da Silva Delmondes Dias

Orientadora: Dra. Maria Augusta de Castilho

Data de defesa: 28/02/2013

Resumo: O objetivo desta pesquisa é o de analisar as potencialidades para o Desenvolvimento Local e Sustentável da Escola Pau Brasil (EPB), da organização GIRA Solidário na capital do Estado de Mato Grosso do Sul, no ano de 2012. A pesquisa se insere na área de concentração do Mestrado de Desenvolvimento Local, no contexto de territorialidade e na linha de pesquisa cultura, identidade e diversidade, uma vez que se analisa a transformação social, econômica e cultural dos alunos da EPB da organização GIRA solidário. O estudo foi realizado por meio de coleta de dados *in loco*. Além disso, também foram analisados os documentos históricos das empresas com o objetivo de se identificar as condições de vida, família, emprego e renda da população alvo. Vale ressaltar que as entrevistas foram semiestruturadas e aplicadas individualmente. Depois de realizada essa coleta de dados, foi possível visualizar e interpretar todos os dados que foram organizados com apoio do referencial teórico eleito e em torno de grandes categorias de análise. Verificou-se então que a mudança dos jovens e adolescentes da Escola Pau Brasil, foi real em relação à mudança de vida profissional. O trabalho está dividido em três capítulos, a saber: o primeiro contempla conceitos, descrição do objeto de pesquisa; o segundo, de teorias para o Desenvolvimento Local; e o terceiro destaca a análise dos dados da pesquisa. Em suma, identificou-se que o problema é que os jovens e adolescentes da região sofrem com o alto índice de desemprego, que inicialmente tem como causa a baixa qualificação profissional. Para tentar reduzir essa baixa qualificação, a EPB melhora as condições dos jovens/adolescentes do entorno do lixão, por meio do ensino técnico profissionalizante. Os alunos passam por uma seleção na rede pública de educação para obterem um complemento à sua formação de base educacional, de modo que, ao final de um ciclo de três anos, eles possam ter uma profissão que os possibilitem melhor inserção no mercado de trabalho. Em uma observação, pode-se considerar que a EPB cumpre seu propósito, ao melhorar as condições de empregabilidade para esses jovens e adolescentes ao qualificá-los para o mercado de trabalho. A pesquisa foi realizada com os alunos da EPB *in loco*, em um total de 07 entrevistados, sendo 06 meninos e 01 menina em uma faixa de idade de 16 a 23 anos, com a aprovação do Comitê de Ética da UCDB.

Palavras-chave: Política Social. Desenvolvimento Local. Desenvolvimento Sustentável. Educação. Trabalho.

208 - Título: A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL: PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL**Nome:** Edilene Maria de Oliveira**Orientadora:** Dra. Arlinda Cantero Dorsa**Coorientadora:** Dra. Cleonice Alexandre Le Bourlegat**Data de defesa:** 22/02/2013

Resumo: O presente estudo refere-se à Educação Profissional e Tecnológica oferecida, por meio da metodologia a distância, pelo Instituto Federal de Educação (IFMS), Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, com o objetivo de verificar os serviços e igualmente conferir se, ao atender à demanda da localidade com a formação técnica subsequente, por meio da educação a distância, a referida instituição vem contribuindo para o desenvolvimento local e regional. Tem por questão norteadora identificar se os cursos de educação profissional e tecnológica subsequentes, ofertados a distância pelo IFMS, podem gerar desenvolvimento local para o território de Mato Grosso do Sul. O estudo baseia-se em perspectivas, uma vez que o IFMS iniciou suas atividades em 2010, e os cursos de educação a distância ainda não têm turmas concluídas. Para o desenvolvimento deste estudo, foi realizada uma pesquisa histórica da educação profissional no Brasil, desde o seu início, em 1808, até chegar aos dias atuais, com os Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica e suas propostas inovadoras. O estudo também discorre sobre as ferramentas tecnológicas que hoje estão disponibilizadas no apoio a educação a distância, e ainda faz um relato da educação a distância no IFMS, sua metodologia e território. O trabalho também busca evidenciar o comprometimento institucional do IFMS no apoio ao desenvolvimento da localidade/região e o papel exercido pela educação a distância, ao mesmo tempo em que aprofunda o conteúdo teórico sobre desenvolvimento local. Além disso, apresenta o território do IFMS, seus serviços de educação profissional desenvolvido por meio da educação a distância, finalizando com características e percepções dos estudantes em relação à sua formação e à localidade em que vive. O interesse por realizar este estudo se deu pelo fato do IFMS ter suas vertentes voltadas para atuar em direção ao desenvolvimento da localidade e da região, tendo como finalidade a construção da cidadania. Ao ampliar sua área de ação, por meio da disponibilidade dos cursos na modalidade a distância para diversas cidades do estado, acaba por atender a um público que não tem acesso à qualificação profissional, ao fornecer educação gratuita e de qualidade, e de certa forma, contribui para a inclusão social por meio da educação profissional. Nesse sentido, verificou-se que a educação a distância, tem possibilitado ao IFMS estar presente em maior quantidade de cidades, amplia sua distribuição territorial, buscando sintonia com o local, reafirma a vontade de consolidar a educação profissional e tecnológica com o desenvolvimento local e regional. A educação a distância no IFMS se constitui como um caminho para ampliação rápida da educação profissional e tecnológica, do mesmo modo que possibilita uma melhoria no ensino, pois vem ao encontro do atendimento às exigências do mercado atual.

Palavras-chave: Educação profissional a distância. Território. Desenvolvimento.**209 - Título:** APICULTURA COMO ATIVIDADE QUE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL EM MATO GROSSO DO SUL**Nome:** Lorene Almeida Tiburtino-Silva**Orientadora:** Dra. Marney Pascoli Cereda**Data de defesa:** 15/02/2013

Resumo: A apicultura é atividade de importância econômica e social, mas para que seja sustentável é necessário que seja competitiva. Mato Grosso do Sul apresenta grande potencial para apicultura embora produza pouco mel em escala nacional. O artigo tem por objetivo a identificação da flora melífera por meio dos grãos de pólen e o conhecimento dos apicultores locais. Do pantanal, cerrado e mata atlântica que compõem os ecossistemas do estado, cerca de 60% são considerados frágeis e dispõem de pasto apícola nativo para suportar a apicultura. Os apicultores acreditam conhecer bem essas plantas. Na safra de 2010, foram coletadas 80 amostras de mel diretamente em apiários do estado, sendo 61 localizados no cerrado, 3 em mata atlântica e 16 no pantanal. Os apicultores que forneceram o mel listaram as plantas melíferas que consideravam de importância em sua atividade. No laboratório foram coletados e fotografados os grãos de pólen das amostras de mel para comparação com as características descritas na literatura. Uma lista de plantas prováveis foi estabelecida e comparada com a lista dos apicultores. A comparação mostrou a predominância do pólen do assa-peixe (*Vernonia scabra*) em ambas as listagens. Foram também identificados polens de plantas não citadas pelos apicultores entre as quais a “figueira” (*Ficus spp*) e “vassoura de bruxa” (*Ouratea Hexasperma*). Os resultados evidenciaram a dependência

da apicultura do estado de melíferas nativas, destacando o assa-peixe. Para concluir sobre a importância das melíferas nativas sobre a produção apícola, é necessário lembrar que esses polens representam a vegetação de área de aproximadamente 1,5 km ao redor do ponto de amostragem e que 11 a 25% dos grãos de pólen não foram ainda identificados.

Palavras-chave: Cerrado. Plantas melíferas nativas. Ecossistemas. Desenvolvimento sustentável. Mel.

210 - Título: A RELEVÂNCIA DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NUPRAJUR) PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL EM CAMPO GRANDE, MS

Nome: Carla Mombum de Carvalho Magalhães

Orientadora: Dra. Maurinice Evaristo Wenceslau

Data de defesa: 30/01/2013

Resumo: Esta pesquisa trata do funcionamento do Núcleo de Prática Jurídica (NUPRAJUR) Adhemar Mombum de Carvalho Filho e de seus antecedentes históricos, atuação dos estagiários, professores e funcionários no atendimento à população economicamente hipossuficiente, e de que forma o Núcleo pode proporcionar ao cidadão o acesso à Justiça e Desenvolvimento Local. Tem como objetivo geral investigar a relevância do NUPRAJUR para o Desenvolvimento Local. Para tanto, procurou-se conhecer o atendimento no NUPRAJUR da UCDB na cidade Campo Grande, MS, no período de 2007 a 2011, bem como a quantidade de pessoas atendidas e as respectivas ações propostas. Como metodologia, optou-se por abordagem qualitativa, e o método utilizado foi o hipotético-dedutivo para analisar o atendimento. A população do Município de Campo Grande, MS, quando hipossuficiente economicamente, enfrenta problemas no que diz respeito ao atendimento jurídico e judicial em razão da demanda e disponibilização de atendimento gratuito para verem satisfeitos seus anseios e direitos. Uma das dificuldades enfrentadas pela população é não dispor de condições financeiras para suportar os custos da demanda judicial, diante disso entendeu-se que a participação do setor privado, no caso o atendimento pelo NUPRAJUR é de relevância para o Desenvolvimento Local na medida em que as pessoas encontram a pacificação social e contribui para melhoria na qualidade de vida da população do Município de Campo Grande, MS e desenvolvimento pessoal, pois encontra a pacificação dos conflitos judiciais. Conceituou-se local, território, cidadania e Desenvolvimento Local, identificando-se quais são seus agentes, e analisou-se o tema cidadania que está intimamente ligado com desenvolvimento, bem como sua importância no Estado Democrático de Direito no Brasil. Abordou-se o acesso à Justiça pela Assistência Judiciária Gratuita, os Núcleos de Práticas Jurídicas e os instrumentos colocados à disposição da população, com enfoque no NUPRAJUR da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), que garante ao cidadão a efetivação dos seus direitos por meio do alcance da justiça mediante a resposta da jurisdição.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Desenvolvimento Local. Cidadania. Acesso à Justiça. Núcleo de Prática Jurídica.